

TARTU KESKLINNA LASTEKESKUS

ARENGUKAVA 2014-2018

Tartu 2013

Sisukord

1. Sissejuhatus	3
2. Üldandmed	3
3. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära	3
4. Tartu Kesklinna Lastekeskuse personal.	4
5. Tartu Kesklinna Lastekeskuse põhiväärtused, missioon ja visioon	4
6. Arengukava aastateks 2008-2013 analüüs	5
7. Arengukava prioriteedid aastateks 2014 – 2018	11
8. Õppe- ja kasvatustegevuse aasta märksõnad	11
9. Arengukava tegevuskavad aastateks 2014 – 2018	12
10. Oodatavad tulemused lasteasutuse arengule	17
11. Arengukava uuendamise kord	17

1. Sissejuhatus

Tartu Kesklinna Lastekeskuse (edaspidi lasteasutuse) arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteasutuse arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad, kujundab strateegia ja tegevusvaldkonnad viieks aastaks ning sätestab arengukava uuendamise korra. Arengukava arendustegevusse on kaastatud hoolekogu, personal ja lapsevanemad.

Arengukava on koostatud järgnevas viieks aastaks, et tagada järjepidev ja sujuv asutuse arendamine ning kujundamine turvaliseks ja kaasaegseks lasteasutuseks.

Lasteasutuse arengukava lähtub Tartu linna arengukavast aastateks 2013-2020, lasteasutuse eelmise arengukava 2008-2013 analüüsist, sisehindamise aruannete tulemustest, lastevanemate ja personali rahuloluuuringute võrdlevast analüüsist, õppeaasta analüüsist ning personali arenguestluste kokkuvõtetest.

Alates märtsist 2014 eeldatavalt kuni märtsini 2015 toimub lasteaias Akadeemia 2 hoone vanema osa rekonstrueerimine ning lasteaiad on ajutiselt üle viidud asendusruumidesse aadressil **Eerika tee 1**, Ülenurme vald, Tartu maakond.

2. Üldandmed

Aadress	Akadeemia 2, Tartu 51003
Registrikood	75007126
Telefon	7361 585/ 53458875
e-post, kodulehekül	lastekeskus@post.raad.tartu.ee http://kllastekeskus.ee
Koolitusluba	Nr 361 HM, 01.07.1997.a.
Omandivorm	Munitsipaallasteasutus
Teeninduspiirkond	Tartu linn
Asjaajamis- ja õppekeel	Eesti keel

3. Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Tartu Kesklinna Lastekeskus alustas oma tegevust 1958. aastal, mil avati Lasteaiad nr 13 sajale lapsele 4 rühmaga. Hiljem, 1964. aastal, sai lasteasutus nimeks Tartu 6. Lastepäevakodu. 1974. aastal avati lasteaias sõimerühmad ja erirühmad kõnepuudega lastele.

Alates 1996. aastast kannab lasteasutus uut nime Tartu Kesklinna Lastekeskus. Nimemuutuse tingis töö sisuline ümberkujundamine. Maja hakkas toimima vanemate laste osas (5-6 aastased) Muumi mängukoolina ning nooremate laste osas (kuni viie aastased) aiarühmadena. Mängukooli (Vanemate rühmade) osas toimus õpetus valdkonnapõhiselt, kus iga õpetaja korraldada oli kogu mängukooli ühe valdkonna õppetegevus. Samal aastal integreeriti kõik logopeedilisse rühma suunatud kõnepuudega lapsed tavalaste hulka ja moodustusid sobitusrühmad. Praegu on lastekeskus alusharidust andev koolieelne lasteasutus, milles on 6 sobitusrühma. Kaks nooremate laste (3-4 aastased) ja neli vanemate (4-7 aastased) laste

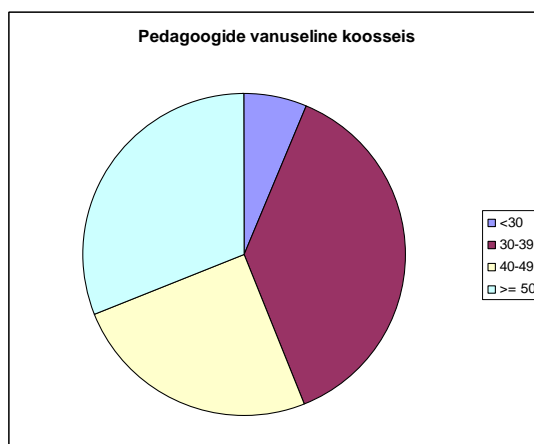
rühma. Igas rühmas käib kaks nõustamiskomisjoni poolt suunatud erivajadusega last. Erivajadusega lastega tegelev meeskond moodustub logopeedist, rühmaõpetajatest, õpetaja abist ning tervishoiutöötajast. Majas töötab mitmeid huviringe, mida juhendavad nii vastava ettevalmistuse saanud oma maja töötajad, kui ka väljastpoolt maja käivad ringijuhendajad. Mitte-eesti kodukeelega lastele viiakse toetava tegevusena läbi eesti keele kui teise keele grupilist õppetegevust üks kord nädalas ringitegevusena. Rühmategevustes kasutatakse keelekümbuslikke põhimõtteid, kus keelt omandatakse kogemuslikult tegevuse käigus, läbi igapäevaste toimingute käigus kasutatavate holofraaside. Mitte eesti kodukeelega laste arendamise põhimõtted on fikseeritud selle rühma tegevuskavas.

Tabel 1. Laste arvu prognoos

aasta	laste arv	kooli	rühmi
2014	120	41	6 sobitusrühma
2015	120	35	6 sobitusrühma
2016	120	32	6 sobitusrühma
2017	120	~35	6 sobitusrühma
2018	120	~35	6 sobitusrühma

4. Personal

Lasteasutuses on hetkel 32 töötajat: 16 pedagoogi ja 16 teenindava personali töötajat. Osajalise koormusega töötab 4 teenindava personali töötajat (töömees, majahoidja, köögiabiline ja tervishoiutöötaja). Põhikohaga töötavad pedagoogid on kõik kõrgharidusega,. Pedagoogidest on kaks vanempedagoogi, kaks logopeedi IV kutsekvalifikatsiooniga, ülejäänud pedagoogid omavad pedagoogi ametijärku. Lastekeskus tunneb vajadust taotleda koosseisu eripedagoogi või osakoormusega psühholoogi ametikoht



Kõige vähem on lastekeskuses alla kolmekümne aastasi pedagooge, aga sinna vanuserühma kuuluvad ka kaks hetkel lapsepuhkusel olevat pedagoogi. Kõik lastekeskuse pedagoogid omavad kõrgharidust ja vastavad kvalifikatsiooninõuetele.

5. Lasteasutus põhiväärtused:

Teadmishimu – tahame teada.

Koostöö – tegutseme koos

Lugupidamine –oleme lugupidavad nii enda, laste, kaastöötajate kui ümbritseva vastu

Kompetentsus – omades teadmisi ja kogemusi, oskame õpetada teisi

Missioon:

Tänu ühisele panusele on meie lasteasutuses õnnelikud ja väärtusi hindavad lapsed ja rahulolev personal.

Visioon:

Tartu Kesklinna Lastekeskus on avatud väärtuste hoidmisele, koostööle ja edasiviivatele muutustele.

6. Arengukava aastateks 2008-2013 analüüs

6.1. Eestvedamine ja juhtimine:

Eestvedamine ja juhtimine koosneb vastastikku seotud juhtimise funktsioonidest, milleks on strateegiline planeerimine, strateegiliste plaanide teostamine ja kontrollimine. Selline kaasatud juhtimine tagab lasteasutuse sihikindla tegevuse, mis on suunatud konkreetsete tulemuste saavutamisele tulevikus lähtuvalt arengukavast.

Tugevused:

- Toimivad pedagoogide töögrupid
- Toimub süsteemne töö arengukava tegevuskava analüüsiga ja tegevuskava korrigeerimisega
- Õpetajad koostavad eneseanalüüsil põhinevaid õppeaasta kokkuvõtteid, mis on aluseks õppealajuhataja poolt tehtavale õppeaasta analüüsile
- Töötaja ja lasteasutuse eesmärkide kokkusobitamiseks toimuvad töötajate arenguveestlused
- Ühised kokkulepped, töötajate võimetus ja soov mõjutada asutuse arengut

Parendusvõimalused:

- Korrigeerida sisehindamissüsteem (rahuloluküsitluste, tulemuste analüüsi vormi täiendamine jne)
- Lapsevanemate kaasamine otsustusprotsessidesse
- Teenindava personali ja kõikide pedagoogide kaasamine
- Kõik juhtimise ja planeerimisega seotud eri tasandite tegevused ja väljundid on omavahel seotud

Strateegiline juhtimine:

Tugevused:

- Optimeeritud sisehindamissüsteem
- Strateegilise juhtimise aluseks on lasteasutuses pideva parendamise põhimõte.
- Personali süstemaatiliseks teavitamiseks on sisse seatud infotend lasteasutusa puudutavate oluliste dokumentidega
- Igakuised infotunnid pedagoogidele
- Oskus oma vigu tunnistada

Parendusvõimalused:

- Arengukava tegevuskava kokkuviiimine tegelikkusega
- Õpetajate eneseanalüüsi oskuse arendamine.
- Kõik juhtimise ja planeerimisega seotud eri tasandite tegevused ja väljundid on omavahel seotud.

6.2. Personalijuhtimine

Lasteaias on püsiv tööjõuline kaader ning seda arvestades pööratakse enam tähelepanu täienduskoolitusele. Koolitusvajaduse väljaselgitamiseks kasutatakse arenguestlusi ja enesehindamise tulemusi.

Tugevused:

- Koostöövalmis kaader
- On välja töötatud ning toimiv personalipoliitika
- Võimalusel kasutatakse organisatsioonisisest värbamist

Parendusvõimalused:

- Laiendada otsinguid kuulutused lisaks ajalehele ka internetti ning suuline info edastamine kolleegide seas
- Sobitusrühma kvalifikatsioonile mittevastavate uute põhikohaga pedagoogide koolitusele suunamine
- Ajutistele asenduskohadele sobiva kaadri leidmine

Personali kaasamine ja toetamine

Tugevused:

- Suurema osa personali väga hea kaasatus
- On kavandatud optimaalne organisatsiooni struktuur, mis võimaldab tagada õppeasutuse eesmärgid ning tagab lasteasutuse järjepidevuse, arvestades hetkeolukorda ja piirkonna demograafilist arengut
- Töötajate rahuloluuuringust lähtuvalt on piisavalt võimalusi ühises tegevuses otsustada maja arengusuundade üle

Parendusvõimalused:

- Passiivsete personali liikmete kaasamine
- Uute töötajate kaasamine ja tugisüsteem juhul kui lähimad kolleegid rühmas ei suuda oma ülesannet täita (pikk haigus vms)

Personali arendamine, hindamine ja motiveerimine

Tugevused:

- Enesetäiendamisest huvitatud kaader
- Pedagoogide soov osaleda enesetäiendusprotsessis
- Lasteasutusel on välja töötatud toimiv personalipoliitika ning töötajate motivatsiooni ja tunnustussüsteem
- Pedagoogide soov osaleda enesetäiendusprotsessis

Parendusvõimalused:

- Muuta kolleegilt kolleegile kogemustevahetuse tegevus igakuiseks kasutades selleks erinevaid viise (salvestus, avatud tegevus, seminar jms)
- Planeerida oma maja pedagoogide poolt koolitus õpetajate abile
- Teenindava personali enesetäiendamisevõimaluste suurendamine

6.3. Koostöö huvigruppidega

Lasteaiale on oluline hea suhtlus erinevate huvigruppidega (hoolekogu, linn, teised haridusasutused), kelle arvamused ja hoiakud lasteaia tööd ühel või teisel moel mõjutavad. Edaspidi soovime pöörata suuremat tähelepanu vanavanemate kaasamisele lasteaia ettevõtmistesse. Huvigrupina käsitletakse lapsi, lapsevanemaid, pidajat (KOV), Tartu linna teisi lasteasutusi, Hariduse Tugiteenuste Keskust ja pikemaajalisi või lühemaajalisi lepingupartnereid (Tartu Ülikool, Tervishoiu Kõrgkool, Kunstimaja, Eesti Kaitseväge jne).

Tugevused:

- Tegevuskavades on määratletud erinevate koostöövormide kasutamine
- Huvigruppidest lapsed, lapsevanemad ja pidaja (KOV) on kaasatud lasteasutuse arendustegevusse sisehindamise, arengukava ja tegevuskavade koostamise kaudu
- Lastevanematel on võimalus saada teavet asutuse töökorralduse ja kodukorra kohta lasteasutuse kodulehelt, rühma lastevanemate listidest, infomaterjalidest stendidelt, koosolekutelt, vahetutest vestlustest õpetajate ja direktoriga.
- Kodu ja lasteasutuse koostöövormidest kasutatakse lastevanemate koolitusi, lapse arenguvestlusi lapsevanemaga, ühisüritusi, vajadusel pakutakse erispetsialistide tuge jms.
- Lastevanemate osalus asutuse üritustel on aktiivne. Lapsevanemad on kaasatud lasteasutuse tegevusse traditsioonilistel talgupäevadel, kus toetatakse lasteasutust erinevate korrastus- ja parandustööde teostamisega. Kevadise heategevusliku laada tulu tulemusena on saadud lasteasutusele fonolukk ning muretsetud täiendavalt erinevaid rütmipille muusikategevuseks
- Tartu Kesklinna Lastekeskuse hoolekogu on kaasatud lasteasutuse arendustegevusse ja seisab hea laste arenguks soodsate tingimuste loomise eest
- Lastevanemate koosolekud toimuvad õppeaasta jooksul vastavalt vajadusele. Kõik lastevanemate koosolekud protokollitakse
- Sisehindamise raames on välja töötatud lapsevanemate rahulolu hindamise küsitlused, mille tulemusi analüüsitakse ja kasutatakse arendustegevuses

Parendusvõimalused:

- Leida võimalusi koolituste läbiviimist lapsevanematele
- Lasteasutuse stendid ja koduleht informatiivsemaks
- Koostöö erinevate ametiasutustega (keskkonnaamet, päästeamet, KIK, SA Archimedes)
- Teha koostööd piirkonna koolidega

6.4. Õppe- ja kasvatustegevus

Õppe ja kasvatustegevuse aluseks on lapsest lähtuv kasvatus, kus keskmes on laps kui aktiivne õppija ning tema igakülgne ja terviklik areng. Erivajadusega laste puhul kasutatakse varajase sekkumise põhimõtteid. Varajase sekkumise sisu varieeritakse:

I tasand- kõiki lapsi hõlmavaid tegevusi rühmas rühmatöö tingimustes. Vastavalt vajadusele diferentseerib ja individualiseerib õpetaja tegevusi lapse jaoks (individuaalne lähenemine, vajadusel tegevuse raskusastme muutmine, koostööskuste kujundamine jm)

II tasand- erivajadusega lapsi hõlmavad tegevused tavakeskkonnas. Tegevusi koordineerib logopeed. Koostatakse individuaalne arenduskava mille koostamisel ja rakendamisel osalevad kõik lapsega tegelevad töötajad ning lapsevanemad.

Õppe ja kasvatustegevuse planeerimine

Tugevused:

- Rühmade tegevuskavad on planeeritud sellisena, et lastel oleks võimalik teha mitmekesisid valikuid lähtuvalt nende huvidest, võimalustest ja arengutasemest
- Tegevusi planeeritakse integreerides erinevaid tegevuste valdkondi
- Rühmade tegevuskavadesse planeeritakse õppekäike, teatrikülastusi ja muid tegevusi väljaspool lasteasutusa
- Lastekeskuse õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga, andes aluse pedagoogide õppe ja kasvatustegevuste planeerimisele

Parendusvõimalused:

- Erivajadustega lastele vajadusel individuaalsete tegevuste planeerimine grupitegevuse käigus
- Üldoskuste arendamise planeerimine

Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- Mängu osakaalu suurendamine ja selle rolli tähtsustamine, mänguliste võtete kasutamine õppekasvatustöös
- Avastusõppe ja õuesõppe elementide rakendamine õppetöö läbiviimisel
- Rühma õppe-ja mänguvahendite uuendamiseks on antud rühma personalile õigus ise otsustada, milliseid vahendeid on vaja uuendada
- Läbi viidud projektid on püsinud jätkusuutlikena ning toetanud laste arengut ning mitmekesisistanud õppe- ja kasvatustegevust
- Kooliminejate rahuoluuuringutest on selgunud laste suur rahulolu lasteasutusega
- Tihe koostöö Tartu Kunstimajaga

Parendusvõimalused:

- Töö erivajadustega lastega grupitegevuse käigus
- Tegevuse planeerimisse laste kaasamine
- Hariduse Tugiteenuse Keskusega koostöö tõhustamine

Erivajadustega laste õpetamine

Tugevused:

- Tugisüsteemi kaudu toetatud laste arv on 97 % abi vajavate laste koguarvust
- Majas töötab kaks logopeedi
- Logopeedide poolt koostatud õppematerjalid kõne grammatilise külje arendamiseks, häälikute kinnistamiseks ja lugemisoskuse arendamiseks

Parendusvõimalused:

- Sobitusrühma suunatud laste arengu eripäradest lähtuvalt on vajadus suurendada erialaspetsialistide kaasamist: eripedagoog, psühholoog
- Individuaalse arengukava rakendumine

Laste arengu hindamine

Tugevused:

- Laste arengu hindamine on regulaarne ja asjakohane
- Pedagoogide koostöös on valminud laste arengu hindamise abimaterjalid
- Arenguvestlused lastevanematega toimuvad regulaarselt kõikides rühmades
- Koolivalmiduskaardi ühtne vorm ja täitmise põhimõtted

Parendusvõimalused:

- Arengu täpsustatud hindamine erivajadusega lastele

Eelmise arengukavas planeeritule on lisaks:

- 2008-2010 aastal viidud läbi Comeniuse I projekt: That's me that's you that's all of us“

Projekti üldeesmärk oli aidata lasteaiaaeglastel lastel mõista, et peale meie on maailmas veel palju teisi maid ja rahvaid ning, et nad kõik on erinevad ja just need eripärad aitavadki meil teistest eristuda.

Esimese aasta tegevused olid pühendatud mängule. Koos lastega mõeldi välja ja valmistati õppemänge, mis aitaksid lastel vajalikke oskusi –teadmisi omandada ja oleksid samas ka oma maad tutvustavad. Selle tulemusel on nüüd igas koolis muljetavaldav õppemängude kogu, mis on ka aktiivselt kasutusel. Mängude õhtul peredele valiti ka lemmikmäng.

Teise olulisema projektitulemina koostas iga partnerriik kogumiku oma lasteaia kõige populaarsematest õuemängudest. Kogumikud sisaldavad mängude kirjeldusi koos illustreerivate fotodega. Teisel aastal pühendusime partnerriikide muusika, kultuuri ja traditsioonide tundmaõppimisele. Samuti kujundasime ja valmistasime projekti lipu.

Teise aasta kulminatsiooniks oli rahvaste pidu, kus lapsed kehastusid eri rahvaste esindajateks, esitades nii laulu- kui tantsunumbreid, vanemad lapsed tutvustasid ka muid riigi kohta välja otsitud fakte (nt. keel, pealinn, rahvussümbolika).

Kogu projekti võttis kokku Comeniuse festival, mille kavas oli kontsert, euroopa rahvaste mängud, töötoad ja heategevuslik laad. Üritusele pani punkti partnerite ühistööna valminud lipu esitus.

- 2011-2013 aastal läbi viidud Comeniuse II projekt SMArD

SMArD on akronüüm inglise keele sõnadest S - tories, (jutud) M - usic, (muusika) AR –t (kunst) and D – rama (draama). Esimesel aastal mõtlesid kõikide riikide lapsed välja muinasjutu. Edasi liikus nende poolt välja mõeldud muinasjutt järgmisele partnerile, kes omakorda illustreeris eelmise riigi jutu, peale seda sai iga riik järgmise muinasjutu, millele tuli välja mõelda laul, edasi kaasati järgmise muinasjutu ilmestamiseks rütmipillid, tants ja lõpuks dramatiseeriti kogu lugu. Nõnda said iga partnerriigi lapsed töötada kõikide muinasjuttudega. Kokku seitsme vahva muinasjutuga seitsmest erinevast riigist: Walesist, Katalooniast, Islandilt, Belgiast, Türgist, Saksamaalt ja Eestist.

- 2012 aastal viidud sisse mänguõpetus eri valdkonnana

Selle tingis laste järjest vähenev mänguoskus ning võimalus läbi lapse põhitegevuse mängu toetada teiste valdkondade tegevusi.

6.5. Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimise all käsitletakse eelarveliste ressursside juhtimist, materiaal-tehnilise baasi arendamist, inforessursside juhtimist, säästlikku majandamist ja keskkonnahoidu. Lasteasutuse igapäevaseks majandamiseks koostab lasteasutus igal aastal asutuse eelarve

eelnõu. Eelarve koostamise aluseks on lasteasutuse arengukava, koolituskava, asutuse sisehindamine ning KOV rahalised võimalused. Eelarve koostamisse kaasatakse lasteasutuse personal ja hoolekogu. Eelarve kinnitab volikogu.

Majandustegevus

Tugevused:

- Vaatamata väikesele eelarvele on suudetud tagada õpi- ja töökeskkonna pidev paranemine (ruumide remondid, uue lastemööbli soetamine, plaanid uuteks ostudeks).
- Lastekeskuse mänguväljak on vananenud ja sellel paikneb lastele ohtlikke atraktsioone, mis vajavad ümbervahetamist.
- Õppevahenditega varustatus igapäevaseks õppe- ja kasvatustegevuseks on heatasemeline.
- Säästliku majandamise eesmärgil jälgitakse asutuses otstarbekat elektri, hügieenivahendite jt ressursside kasutamist.

Parendusvõimalused:

- Lastekeskuse õueala on vananenud ja sellel paikneb lastele ohtlikke atraktsioone, mis vajavad ümber vahetamist. Puuduvad varjualused. Koostatud on ehitusprojekt koos vahendite kirjeldusega.
- Remonti vajab lastekeskuse kirdetiib ja samuti selle tiiva katus
- Säästlikumaks majandamiseks ja remondivajaduseks on lasetasutuse küttesüsteemi vahetamine, hoone soojustamine ja keldri remont ning asbestkattega torude eemaldamine
- Tegeleda pidevalt hangitud vahendite kasutamise võrdlemisega ja selekteerida välja parema hinna-kvaliteedi suhtega vahendid, samuti otsida pidevalt uusi vähem kulukaid hankevõimalusi.

Täitmata on rahaliste ressursside puudumise tõttu :

- Mängu- ja tegutsemisnurkade (vee- ja liivamängud) loomine rühmades
- Õueala kui õpikeskkonna kujundamine ja õuesõppe vahendite ostmine
- Uus mööbel töötajate ja laste töö- ning õppevahendite hoidmiseks
- Õueala muutmine turvalisemaks
- Tänapäevasemate koristus- ja puhastusvahendite hankimine piisavas tempos

Kapitaalmahutused

Tugevused:

- Koostöös omavalitsusega on renoveeritud vana hooneosa seinad ja katus
- On asfalteeritud või kividega kaetud siseõue mänguväljak ja teed
- On välja ehitatud nõudepesuruumi ning köögi ventilatsioonisüsteem
- Evakuatsiooniväljapääsud maja erinevates tiibades on nõuetekohaselt renoveeritud nii redeltreppide kui tavatreppide uuendamise näol

Parendusvõimalused:

- Eelisjärjekorras on vaja tagada eelmises arengukavas täitmata tegevused (uuema hooneosa vajumise peatamine ja sellest tingitud tagajärgede (praod välisseintes ja siseruumides) likvideerimine, uuema hooneosa ning keldri renoveerimine ja kogu hoone ehitus tänapäeva nõuetele vastavaks.

Täitmata on rahaliste ressursside puudumise tõttu

- Saali remont - viivitamise põhjuseks on maja vajumine saali osas. Läbivad seinapraod, mis vajavad kapitaalset remonti
- Juurdeehituse II korruse koridori renoveerimine koos kabinetipinna juurdeehitamise ja põrandate tasapinda tõstmisega.
- Juurdeehituse välisfassaadi renoveerimine ja akende vahetus, mis oli ka ettekirjutusena aastal 2010.
- Keldri renoveerimine, asbestiga torude eemaldamine. Keldri ventilatsioon. (hallitus keldris)

Nimetatud tegevuste teostamine on endiselt päevakorral ning planeeritakse uude arengukavasse.

Arengukavas plaanitule on teostatud lisaks:

- Muusika välistrepi uuendamine 2012
- Köögi ja söögisaali nõudepesuruumi ventilatsiooni ehitamine ja ruumide renoveerimine 2012-2013
- Tagavara väljapääsu treppide renoveerimine 2009 ja 2012

Olulisemad probleemid lõppeva arengukava täitmisel:

eelarve defitsiidist tingituna on teostamata järgmised tööd:

- mängu- ja tegutsemisnurkade (liiva- ja veemäng) loomine
- maja täielik renoveerimine
- saali remont
- jalgpalliväljaku tegemine
- rühmade sanitaarremondid
- keldri remont
- uued aknad juurdeehitusele

Nimetatud tegevuste teostamine on endiselt päevakorral ning on planeeritud uude arengukavasse.

7. Arengukava prioriteetid aastateks 2014 – 2018

- iga lapse võimetekohane areng on tähtis. Loodud tugisüsteemid väärtustavad iga lapse õpitulemusi ja tema saavutusi lähtuvalt tema arengust
- meie lasteasutuse lõpetanud on saavutanud suutlikkuse jätkata õpinguid järgmisel haridustasemel
- kasvutingimused on kaasaegsed, igal lapsel on võimalus võimetekohaselt areneda läbi mängu-ja õpikeskkonna võimaluste mitmekesistamise

8. ÕPPE JA KASVATUSTEGEVUSE aasta märksõnad

2014- Väärtuskasvatus

2015- Hariduslik erivajadus

2016- Loominguline eneseväljendus

1017- Liikumine

2018- Eesti 100

9. 2014 – 2018 Arengukava tegevuskava**9.1. valdkond: Eestvedamine ja juhtimine****Eesmärgid:**

- Korrigeerida sisehindamissüsteem (rahuloluküsitluste, tulemuste analüüsi vormi täiendamine jne).
- Lapsevanemate kaasamine otsustusprotsessidesse .
- Teenindava personali ja kõikide pedagoogide kaasamine

Tegevuse kirjeldus ja eesmärgid	2014	2015	2016	2017	2018	Vastutaja	Finants allikas	Saavutatav tulemus
Korrigeerida sisehindamissüsteem (rahuloluküsitluste ja tulemuste analüüsi vormi täiendamine jne).			x			direktor, majandusjuhataja, õppealajuhataja		Sisehindamissüsteemi täiustamine
Personali ja lapsevanemate kaasamine otsustusprotsessidesse ja delegeerimise võimaluste kasutamine		x				direktor Õppealajuhataja majandusjuhataja		Sisehindamissüsteemi täiustamine
Põhimääruse muutmine	x					Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja pedagoogid		Põhimäärus on vastavuses seadustega ja maja tegelikkusega
Sisekoolitus pedagoogide eneseanalüüsi oskuste arendamiseks	x					Direktor, õppealajuhataja pedagoogid		Töötajate analüüsvõime arendamine
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamine mittemateriaalsete osas:				x		direktor, õppealajuhataja		Täiustada motivatsioonisüsteemi arvestades töötajate vajadusi

9.2. valdkond: Personalijuhtimine**Eesmärgid:**

- Rakendatakse tasakaalustatud personali koolituspõhimõtteid sisekoolituste ja parima kogemuse jagamise kaudu. Koolitussüsteem on juhitud ja töötajate poolt aktsepteeritud.
- Teenindava personali enesetäiendamise võimaluste suurendamine

Tegevuse kirjeldus	2014	2015	2016	2017	2018	Vastutaja	Finants- allikas	
Kvalifitseeritud kaadri	x	x	x	x	x	direktor	Riiklikud	Professionaalne

koolitamine						õppealajuhataja	koolitusrahad Lasteasutuse eelarve projektid tasuta koolitused	kaader
Lisada uusi tunnustamise võimalusi „Märka ja tunnusta“	x	x	x	x	x	direktor õppealajuhataja majandusjuhataja	Lasteasutuse eelarve projektid	Tunnustussüsteem läbi enesehindamise.
Arengu- (tulemus) vestlused, küsimustike uuendamine ja täiustamine lähtuvalt eelnevatest tulemustest.			x			direktor õppealajuhataja majandusjuhataja		Parenenud töökeskkond, motiveeritum kaader
Koolitustelt saadud teadmiste edasiandmine, rakendamine sisekoolituse kaudu	x					direktor õppealajuhataja majandusjuhataja	Lasteasutuse eelarve	Tagasiside ja tööoskuste kasutamine jagamine
Töötulemuslikkuse hindamine läbi eneseanalüüsi			x			Direktor õppealajuhataja	Lasteasutuse eelarve	Professionaalne ja tunnustatud kaader
Kogu kollektiivi kaasamine ühisüritustesse	x					direktor õppealajuhataja majandusjuhataja	Lasteasutuse eelarve Lasteasutuse eelarve	Ühtne kollektiiv
Personali arenguvestluse vormi parendamine (hindamiskaala), rakendamine	x							

9.3. valdkond: Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Huvigruppide kaasamine
- Toimiv infovahetus
- Lasteasutuse avatus

Tegevuse eesmärgid ja kirjeldus	2014	2015	2016	2017	2018	Vastutaja	Finantsallikas	Saavutatav tulemus
Lapsevanematele koolituste korraldamine aktuaalsetel teemadel			x			Direktor õppealajuhataja	Lasteasutuse eelarve	Lapsevanemate teadlikkuse tõstmine
Rühmakoosolekute ja ümarlaudade korraldamine	x	x	x	x	x	direktor, õppealajuhataja, pedagoogid		Lapsevanema kaasamine arendusprotsessi
Vanemate kaasamine õppekava läbiviimise ja ühisürituste korraldamise	x					pedagoogid		Lapsevanema kaasamine lasteasutuse õppe- ja kasvatusprotsessi
Koostöösuhte		x				direktor		Laste arengu

arendamine Tartu Mart Reiniku Kooliga lapse sujuva ülemineku tagamiseks						õppealajuhataja pedagoogid		toetamine ja jätkusuutlikus koolis
Kogemuste vahetamine teiste lasteasutustega, projektides osalemine	x		x		x	direktor õppealajuhataja pedagoogid	Lasteasutuse eelarve projektitulud	Uued teadmised ja ideed, mida omas lasteasutuses rakendada
Koostöö Hariduse Tugiteenuste Keskuse erialaspetsialistidega	x					direktor õppealajuhataja erialaspetsialistid		Saada enam teadmisi ja oskusi toimetulekuks erivajadusega
Lasteasutuse 60 aastapäeva tähistamine				x		direktor õppealajuhataja Majandusjuhataja Pedagoogid Abipersonal	Lasteasutuse eelarve projektid, lastevanemate osalus, toetused	Maja tutvustamine üldsusele
Arendada välja lasteasutuse meened, sümbolika					x	direktor õppealajuhataja majandusjuhataja	projektid, sponsorlus	Kujunenud maja sümbolika ja meenete kogu
Koostöö Tartu Ülikooli eetikakeskusega (sisekoolitusena)	x					direktor õppealajuhataja pedagoogid		Erinevate meetodite abil lasteasutuse väärtuste väljatöötamine ja järgimine igapäevatoos

9.4. valdkond Õppe ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- iga lapse võimetekohane areng on tähtis
- meie lasteasutuse lõpetanud on saavutanud suutlikkuse jätkata õpinguid järgmisel haridustasemel
- kasvatingimused on kaasaegsed, igal lapsel on võimalus võimetekohaselt areneda läbi mängu- ja õpikeskkonna võimaluste

Tegevus	2014	2015	2016	2017	2018	vastutaja	Finants allikas	Tulemus
Õppe ja kasvatusprotsessi tulemuste järjepidev kogumine	x	x	x	x	x	õppealajuhataja		Andmed on kasutatud SH aruande koostamisel
IAK rakendumine		x				õppealajuhataja pedagoogid		Erivajadusega lapse õpitulemusi väärtustatakse lähtuvalt tema arengust
Talispordivahendite muretsemine				x		Liikumisõpetaja	Lasteasutuse eelarve	Laste liikumistegevuste mitmekesistamine talveperioodil
Rahvakultuuri meetodilise materjali muretsemine					x	õppealajuhataja		Lapsed oskavad väärtustada oma rahvakultuuri
Erivajadusega lastega		x				pedagoogid		Iga lapse

tehtava töö planeerimine nädalakavades								erivajadusi on arvestatud
Luu eraldi ruum kunstitegevuse läbiviimiseks			x			Direktor	LA eelarve projektitaotlus	Kunstitegevuse jaoks on eraldi ruum, mis võimaldab mitmekesistada läbiviidavaid kunstitegevusi
Tervislikke eluviise propageerivad üritused- spordipäevad, südamenädal, matkad jms				x		tervishoiutöötaja		Laps oskab hinnata tervislikke eluviise
HTK-ga koostöö tõhustamine, sealsete erialaspetsialistide kaasamine		x				ÕJ		Parem ülevaade erivajadusega laste aitamiseks ja tegevuse planeerimiseks
Arengu täpsustava hindamise materjalide loomine erivajadusega lastele		x						Võimalus kasutada abimaterjale HEV lapse hindamiseks
Väärtuskasvatuse tegevuskava loomine	x					ÕJ		Väärtuskasvatus toetub välja töötatud tegevuskavale
Ühinemine kiusamisest vaba lasteasutuse võrgustikuga	x					projektijuht	projektirahad	Saavutatud on tolerantsus erisuste suhtes
Uus Comeniuse projekt		x				projektijuht	projektirahad	Lapsed ja pedagoogid saavad võimaluse osaleda uues rahvusvahelises projektis
Õppekava toetavad ringitegevused				x		õppealajuhataja	LA eelarve	Loodud on mitmekülgne arengukeskkond
Õppimine läbi mängu		x				õppealajuhataja		Arvestatud on laste juhttegevusega
Looduse õpperaja laiendamine	x					direktor	LA eelarve	Mitmekesistunud õpikeskkond õuealal
e-Twinningu projekti kavandamine				x		projektijuht	Projekti vahendid	Lasteasutuses on käivitunud väärtuskasvatust toetav e-twinningu projekt
Kunstitunnid kunstimajas			x			õj	projektivahendid	Mitmekesistunud kunstilise eneseväljenduse võimalused
Rahvakultuuriüritused					x	õj	LA eelarve	Eesti Vabariigi 100 sünnipäeval tutvub laps

								erinevate rahvakultuuri osadega
Erivajadusega lastele arengu täpsustava hindamise abimaterjalide loomine					x	Õj logopeedid		Täpsem erivajadusega laste hindamine

9.5. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia eelarvet kontrollitakse ja hoitakse tasakaalus. Rakendatakse kokkuhoidvat ja keskkonnahoidlikku majandamise strateegiat
- Materiaal-tehnilise baasi arendamine on eesmärgistatud ja seotud õpikeskkonna arendamisega.
- Lisavahendeid õppe- ja kasvatustegevuse parendamiseks leitakse projektidest

Tegevuse kirjeldus ja eesmärk	2014	2015	2016	2017	2018	Vastutaja	Finantsallikas	
Lastele paremate kasvu- ja õpitingimuste loomine								
Rühmaruumide remont: Päikesejänkud, Naerupallid, Pintselsabad,	x	x	x	x	x	direktor, majandusjuhataja, hoolekogu	Lasteasutuse eelarve projektid	Parandada ja muuta kaunimaks laste õpikeskkonda
Töötajatele puhkeruumi loomine				x		direktor, majandusjuhataja LVO	Lasteasutuse eelarve projektid reservfond	Olmetingimuste parandamine
Rühmaruumide remont: Päikesejänkud, Pintselsabad,	x	x				direktor, majandusjuhataja LVO	Lasteasutuse eelarve projektid reservfond	Laste mängu ja olmeruumide parandamine
Tualettruumide remondid, Päikesejänkud, Pönnid, Völurid,		x		x	x	direktor, majandusjuhataja LVO	Lasteasutuse eelarve projektid reservfond	Sanitaartingimuste parandamine
Kaasaegsete õppevahendite muretsemine õppe- kasvatustöö läbiviimiseks ja mängu õpetamiseks (aastas ühte rühma suurem mänguvahend)	x	x	x	x	x	direktor, majandusjuhataja, õppealajuhataja	Lasteasutuse eelarve projektid	Õpikeskkonna parendamine ja uute võimaluste loomine laste õpetamiseks
Uue voodipesu muretsemine 1 rühm aastas (Igasse rühma 1 kpl aastas)	x	x	x	x	x	direktor, majandusjuhataja	Lasteasutuse eelarve projektid	Parandada laste elukeskkonda lasteasutuses
Riietusruumidesse	x	x	x	x	x	direktor,	Lasteasutuse	Laste

uute rōivistukappide soetamine (igasse rühma)						majandusjuhataja	eelarve projektid	olmetingimuste parandamine
Kapitaalmahutused								
	2014	2015	2016	2017	2018	Vastutaja	Finants- allikas	
Soovid allolevate punktide osas linnale esitatud								
Taotleda Lastekeskuse kirdetiiva renoveerimine ja soojustamine		x				direktor, majandusjuhataja, linnavarade osakond	Linna eelarve võimalusel	Kindlustada ehitise püsivust ja väljanägemist.
Taotleda keldriruumide renoveerimine, asbesti eemaldus	x					direktor, majandusjuhataja, linnavarade osakond	Linna eelarve võimalusel	Paranenud ruumikeskkond
Taotleda radiaatorite vahetus			x			direktor, majandusjuhataja, linnavarade osakond	Linna eelarve võimalusel	Olmetingimuste parandamine
Taotleda mänguväljaku renoveerimine ja varjualuste ehitust	x					direktor, majandusjuhataja, linnavarade osakond Projektid, Tartu LV	Linna heakskiidul projekti esitamine rahastajale	Laste mänguala turvalisus ja mitmekesisus
Taotleda saali ja trepikodade remont				x		direktor, majandusjuhataja, linnavarade osakond Projektid, Tartu LV	Linna heakskiidul projekti esitamine rahastajale	Lastekeskuse üldilme parandamine ja lastele koduse lasteaiamiljöö võimaldamine

10. Oodatavad tulemused lasteasutuse arengule

- Lasteasutuses arvestatakse iga lapse eripära, võimeid, eeldusi.
- Õppe-kasvatustöök on vajalik materiaalne baas vastab kaasaja nõuetele.
- Koostöö lastevanematega on plaanipärasem, vastates lastevanemate ootustele.
- Olmetingimused on kaasaja nõuetele vastavad.
- Lasteasutuses on tööd ja arengut soodustav mikrokliima.
- Koostöös lastevanemate, maakonna teiste lasteasutuste, hoolekogu ja linnavalitsusega kujundatakse lasteasutuse positiivne maine.
- Sisehindamise süsteem on välja töötatud ja toimib.

11. Arengukava uuendamise kord

- Arengukava analüüsitakse igal aastal - jaanuarikuus lasteasutuse pedagoogilises nõukogus ja lasteasutuse hoolekogu.

- Tartu Keslinna Lastekeskuse arengukava uuendatakse seoses haridusasutuse seadusandluse muudatustega, muudatustega lasteasutuse eelarves ja investeeringute kavas, lasteasutuse pedagoogilise nõukogu või lasteasutuse hoolekogu ettepanekutega.
- Lasteasutuse arengukava on aluseks: aasta tegevuskava koostamisel, lasteasutuse eelarve koostamisel, investeeringute kava koostamisel ning nende jaoks rahaliste vahendite taotlemisel sõltumata allikast.
- Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus. Arengukava kinnitatakse linnavalitsuse poolt kehtestatud korras.